

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боготольская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического совета



Руководителя МС

Ф.И.О

Протокол

№ 9 от 30.08.2023

Согласовано
Зам. директора по УВР



И.О. Баранец

И.О. Баранец

Утверждаю
Директор МБОУ
Боготольской средней
общеобразовательной
школы



Т.А.Кузнецов

Приказ
№ 190 от 30.08.23



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Агрокласс»
На 2023/2024 учебный год

Учитель: Кузнецова Татьяна Александровна

с. Боготол, 2023 год

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Агрокласс»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Агрокласс» реализуется в рамках Плана внеурочной деятельности МОУ Боготольской СОШ. Данная программа составлена на основе изученной литературы в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 9.11.2018 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 281 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письма Минобрнауки РФ от 29.03.2016 года № ВК – 641/ 09 « О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- локальных актов учреждения.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы: введения профильного аграрного обучения в школе создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному осознанному выбору профиля профессионального обучения.

Новизна данной программы заключается во взаимосвязи теоретических и практических занятий (экскурсий), объединяющая усилия педагогов и

- через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Привитие чувства любви к родной земле;
- Воспитание трудолюбия детей;
- Выработка активной жизненной позиции школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 12-13 лет. Общее количество в группе: 15 человек

Объем программы: программа рассчитана на 34 часа в год.

Сроки освоения программы: 1 год обучения – с сентября 2023 по май 2024 гг.

Режим и продолжительность занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

В случае выездов на экскурсии возможно совмещение часов (одновременно 2 или более часов).

Состав группы: группа состоит из учащихся 6 класса МОУ Боготольской СОШ

Формы обучения:

Программа предусматривает проведение учебно-теоретических занятий (открытые лекции, презентации), практических занятий (мастер-классы), организацию экскурсий. Все эти мероприятия имеют профориентационную направленность.

Экскурсии организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Боготольского района.

Форма проведения занятий: очная

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Программа «Агрокласса» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов:

производственников в сфере личностного развития детей и популяризации аграрного образования.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания и навыки по таким предметам, как биология, химия, экология, технология, информатика.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в отдельных отраслях агропромышленного комплекса.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессий сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- Популяризация аграрного образования;
- Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в республике и стране.
- Формирование системы знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин;
- Формирование профессиональной компетентности учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства.

2.Развивающие:

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие:

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;

- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;

Основным ожидаемым результатом изучения программы должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

Планируемые результаты программы

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в ближайшем будущем в АПК.
2. Организация экскурсий в передовые предприятия агропромышленного комплекса Боготольского района.
3. Участие детей в мероприятиях различного уровня, в том числе профильных смен, организованных Краевым центром «Юннаты» и Красноярским дворцом пионеров

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства).

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- планировать свои действия на отдельных этапах изучения тем, связанных с агропромышленным комплексом;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;

Уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами по заданной теме;

Способы определения результативности:

Методом отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы является педагогическое наблюдение.

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня знаний детей в области современного агропромышленного комплекса	Беседа, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение результатов обучения	Опрос
В конце учебного года		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей	Творческая работа, коллективная рефлексия, самоанализ.

Учебно-тематический план

№ раздела	№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Дата проведения
			Теория	Практик	Всего		

1	1	Введение в аграрные профессии	1	a	1	Опрос	
2	2	Растениеводство	4	5	9	тест	
	2	Общая характеристика с/х культур и приемов их выращивания	1				
	3	Агротехника выращивания основных овощных культур в открытом грунте	1				
	4	Почва, ее плодородие. Система обработки почвы под полевые и овощные культуры	1				
	5	Современная система земледелия и севооборота	1				
	6	Агротехника выращивания основных полевых культур		1			
	7	Удобрения, их свойства и применение под полевые и		1			

		овощные культуры							
8		Агротехника выращивания овощных культур в защищенном грунте		1					
9		Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур		1					
10		Основы семеноводства		1					
3		Животноводство	2	2	4			Опрос	
11		Одомашнивание животных	1						
12		Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве. Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство. Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура.	1						
13		Зоотехническая служба в производстве и переработке продукции		1					

		животноводства.										
14		Зооветеринарная служба в производстве и переработке продукции животноводства.		1								
4		Молочное скотоводство	4	6	10				Творческая работа (промежуточная аттестация)			
15		Гуманное отношение и комфортное содержание животных. Системы, типы и технологии содержания молочного скота		1								
16		Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.		1								
17		Физиология молокообразования. Технологии доения.	1									
18		Виды доильных установок.		1								

		Основы технологии доения							
19		Система воспроизводства стада. Организация воспроизводства на ферме.	1			1			
20		Биотехнология в сельском хозяйстве.	1						
21		Технология и основные задачи кормления скота. Кормовые средства. Кормовые культуры. Понятие рационов и принципов их составления.	1						
22		Технология выращивания молодняка				1			
23		Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов	1						
24		Технологии переработки молока и получения молочной продукции. Многообразие молочных продуктов				1			

5	Свиноводство	1	1	1	2	Опрос	
25	Технология промышленного свиноводства	1					
26	Цикл работы производственной свиноводческой фермы		1				
6	Птицеводство	1			1	Опрос	
27	Технология промышленного птицеводства						
7	Технология разведения лошадей.	1			1		
8	Звероводство.			1	1		
9	Пчеловодство и медоносные растения.	1			1		
10	Аквакультуры.	1			1		
11	Сельскохозяйственная продукция	1			1	Тест	
32	Понятие об «Эко-продуктах»	1					

12	Сельский быт	2	2	Творческая работа. Самоанализ. Итоговая аттестация	
33	Государственная политика развития сельских территорий и условий жизни на селе. Льготы молодым специалистам и семьям	1			
34	Знаменитые работники сельского труда Удмуртской Республики.	1			
	Итого	19	15		34

Содержание программы

№	Наименование раздела, темы	Содержание
1	Введение в аграрные профессии	Знакомство с профессиями агропромышленного комплекса
2	Растениеводство	Знакомство учащихся с разнообразием с/х культур и приемом их выращивания; Технологии возделывания культур открытого грунта; полевых культур; культур в

		<p>защищенном грунте.</p> <p>Знакомство учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с составом почвы на территории УР; - с современной системой земледелия и севооборота; - с разнообразием удобрений; <p>Хранение и переработка полевых культур и овощей.</p> <p>Определение семян на всхожесть, сортовую чистоту и зараженность болезнями</p>
3	Животноводство	<p>Изучение истории одомашнивания животных.</p> <p>Знакомство учащихся с направлениями животноводства Удмуртской Республики.</p> <p>Знакомство с понятиями зоотехническая и зооветеринарная службы и их деятельностью.</p>
4	Молочное скотоводство	<p>Знакомство с системами, типами и технологиями содержания молочного скота.</p> <p>Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах.</p> <p>Дневной цикл коровы.</p> <p>Знакомство учащихся с физиологией молокообразования, технологией доения.</p> <p>Знакомство и изучение системы воспроизводства стада.</p> <p>Знакомство учащихся с технологиями и основными задачами кормления скота, кормовыми средствами, кормовыми культурами.</p>
5	Свиноводство	<p>Знакомство учащихся с технологией промышленного свиноводства</p>
6	Птицеводство	<p>Знакомство учащихся с технологией промышленного птицеводства</p>
7	Технология разведения лошадей	<p>Знакомство учащихся с технологией разведения лошадей.</p>

8	Звероводство	Знакомство учащихся с технологией промышленного звероводства.
9	Пчеловодство и медоносные растения.	Знакомство учащихся с технологией пчеловодства.
1 0	Аквакультуры.	Знакомство учащихся с технологией разведения аквакультур.
1 1	Сельскохозяйственная продукция	Знакомство с брендом «Эко-продукт»
1 2	Сельский быт	Изучение основных направлений развития сельских территорий и условий жизни на селе. Ознакомление со льготами молодым специалистам и семьям. Знакомство с выдающимися работниками АПК УР.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы – учитель химии МБОУ Боготольской СОШ, классный руководитель 6 класса.

Требования к педагогу:

- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся;
- умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения;
- умение договариваться с заинтересованными людьми.

Информационное обеспечение:

Презентации, необходимые для проведения занятий, Интернет источники.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

1. Учебный кабинет.

2. Учебные столы и стулья.
3. Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.
4. Бумага для принтера.
5. Компьютер.
7. Мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение программы

1. Составление программы.
2. Разработка конспектов, планов занятий.
3. Сбор и подготовка информационного материала.
4. Разработка опросников, анкет, творческих работ для контроля и определения результатов проделанной работы.
5. Оформление информационных стендов.